



# Istituto Comprensivo “*Giorgio Perlasca*”

Scuola primaria e secondaria di primo grado - Maserà di Padova



ISTITUTO COMPrensivo STATALE  
"GIORGIO PERLASCA"-MASERA' DI PADOVA  
Prot. 0000375 del 03/02/2021  
05-03 (Uscita)

*Maserà di Padova, 3 febbraio 2021*

**Ai Signori Genitori/Tutori  
degli Alunni della Scuola Primaria  
dell'Istituto**

## **Oggetto: Nuova valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria**

Il Ministero dell'Istruzione con l'O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020 ha pubblicato le nuove Linee guida per la valutazione degli alunni della Scuola Primaria, attuando quanto previsto dal Decreto legislativo 62/2017 e dal Decreto Legge 22 dell'8 aprile 2020.

Tale recente normativa ha individuato un impianto valutativo nella Scuola Primaria che supera il voto numerico e introduce i livelli di valutazione e obiettivi riferiti alle Indicazioni nazionali e al Curricolo di Istituto del Primo ciclo, Educazione Civica compresa.

Il Collegio dei Docenti dell'Istituto, riunitosi il 21 gennaio 2021, ha elaborato ed approvato le necessarie modifiche per l'applicazione della normativa, predisponendo un nuovo documento di valutazione che non riporterà più il voto numerico in decimi per ogni disciplina, ma indicatori e obiettivi di apprendimento e quattro livelli di valutazione.

Nonostante il poco tempo a disposizione tra l'uscita dell'Ordinanza ministeriale e la conclusione del quadrimestre, le decisioni deliberate e gli aggiornamenti del software di registro elettronico consentono di effettuare le operazioni di scrutinio e di valutazione intermedia quadrimestrale con la nuova metodologia e i nuovi strumenti.

Il Collegio Docenti si riserva di proseguire e approfondire il necessario lavoro nei prossimi mesi, al fine di testare gli indicatori individuati ed apportare in previsione della conclusione dell'anno scolastico eventuali migliorie.

Sono previsti a tal scopo nei prossimi mesi momenti formativi e di confronto per i docenti, anche con l'ausilio di esperti formatori. Contiamo di poter offrire anche ai Genitori degli alunni un momento informativo sulla importante tematica della valutazione formativa degli apprendimenti, che è parte integrante e qualificante del percorso di apprendimento e di crescita dell'alunno.

Valutazione NON della persona dell'alunno, ma dei suoi apprendimenti, del percorso didattico intrapreso e dell'atteggiamento nei confronti della conoscenza, dell'ambiente scolastico, delle relazioni interpersonali vissute.



# Istituto Comprensivo “*Giorgio Perlasca*”

Scuola primaria e secondaria di primo grado - Maserà di Padova



## *La descrizione dei livelli raggiunti negli apprendimenti*

Dalle Linee Guida ministeriali leggiamo i livelli della valutazione che sono riportati anche nel documento della valutazione intermedia (pagellino) che verrà presentato e successivamente trasmesso ai Genitori degli alunni:

**Avanzato:** l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento sono riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di apprendimento di ciascuna disciplina.

La *valutazione degli alunni con disabilità* ha livelli di valutazione personalizzati ed è correlata agli obiettivi indicati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI).

## *Rimangono immutate rispetto agli anni precedenti*

- a) la Valutazione del Livello globale di sviluppo degli apprendimenti
- b) la valutazione delle attività di Religione Cattolica (IRC) o attività alternative
- c) la valutazione del comportamento sarà espressa con un giudizio sintetico

I Genitori, nell'incontro in piattaforma programmato con gli insegnanti nei prossimi giorni (v. apposita Comunicazione), potranno relazionarsi con i Docenti di classe per avere ulteriori informazioni sulle nuove modalità di valutazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
*Prof.ssa Stefania Sbriscia*